

RUIMTE VOOR SAMENWERKING



*Coöperatief leren
met kleuters*



DOELEN

- Ik ken **werkvormen** en ik weet hoe ik ze kan gebruiken in groep 1-2
- Ik weet welke samenwerkings-**vaardigheden** er zijn en hoe ik die kan stimuleren
- Ik weet wat het is, om Coöperatief Leren '**passend**' toe te passen
- Ik weet wat positieve effecten en **voordelen** van Coöperatief Leren (kunnen) zijn



SAMENWERKINGSVAARDIGHEDEN

SCHRIJFRONDJE

- We zitten in **tweetallen**
- Nr. 1 noteert: één samenwerkingsvaardigheid (concreet!)
- Nr. 2 noteert een volgende vaardigheid (op hetzelfde blaadje!)
- Daarna nr. 1 weer
- Enz...



Bij elke werkvorm...

... even kort plenair:

- ***De inhoud***
(Wat heeft het opgeleverd?)
- ***De toepassing***
(Wat kun je ermee in je groep?)



... EN HET *AANLEREN* VAN DE VAARDIGHEDEN

DRIE STAPPEN INTERVIEW

1. Bedenk (en noteer) voor jezelf: hoe kun je de samenwerkings-vaardigheden aanleren?
2. In *twee*tallen:
A vertelt aan B
B vertelt aan A
3. Klassikaal:
A > wat heb je van B gehoord?



... EN HET *AANLEREN* VAN DE VAARDIGHEDEN

Spencer Kagan:

- Eén vaardigheid per week centraal (én visualiseren)
- Reflecteren
- Modeling (én verwoorden)
- Oefenen
- Rollenspel
- T-kaart

Geef ze
de ruimte!

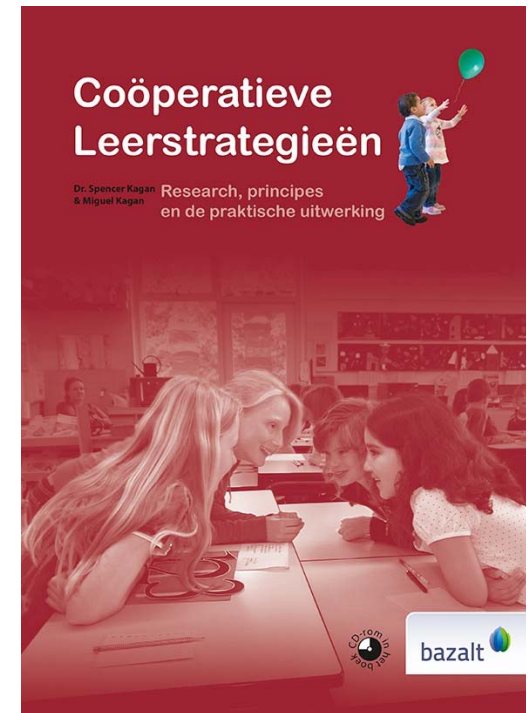


Wij luisteren
naar elkaar

Coöperatieve Leerstrategieën

Dr. Spencer Kagan
& Miguel Kagan

Research, principes
en de praktische uitwerking



PASSEND COÖPERATIEF LEREN

TWEETAL CHECK

- Maak een lijstje:

Je moet Coöperatief Leren zó inzetten dat het past bij...

1.
2.
3.
4.

- In tweetallen (evt. één drietal): A noemt één voordeel;
B: vult het aan als hij/zij het **niet** heeft;
✓ inkt het af als hij/zij het **wel** heeft
- Daarna andersom
(totdat beide lijstjes zijn afgewerkt)

PASSEND COÖPERATIEF LEREN



DE VOORDELEN VAN COÖPERATIEF LEREN

CARROUSSEL (Binnen-buitenkring, maar dan 'recht'...)

- We staan in twee rijen tegenover elkaar.
- Bespreek met de collega tegenover je:
Wat zijn voordelen van Coöperatief Leren?
- Eén rij schuift door
- Bespreek nu met de collega tegenover je:
Wat moet je wel / niet doen om die voordelen te realiseren?



DE VOORDELEN VAN COÖPERATIEF LEREN

Marzano (2008)

- Gestructureerd toepassen
- Bewust groeperen (heterogeen; kleine groepjes)

Janssen (2013)

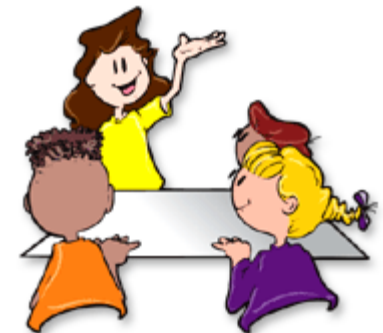
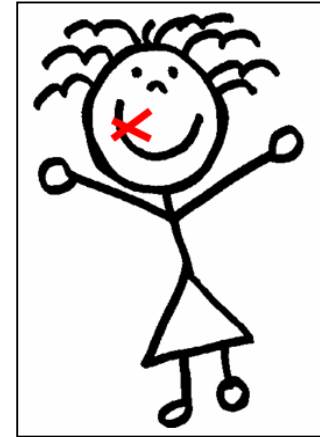
- Kinderen laten uitleggen en redeneren



EEN VOORBEELDJE...

TEAM INTERVIEW

- We zitten in groepjes van 4 (of 3)
- Iedereen heeft een nummer
- Op je blaadje tekenen: Jezelf /
Waar heb je wel eens pijn gehad?
- Nr. ... gaat staan en laat zich interviewen
(Wat kun je vragen...?)
- Na 2 minuten (tijdbewaking!): de volgende
- Enz..., totdat iedereen geweest is



WERKVORMEN vandaag

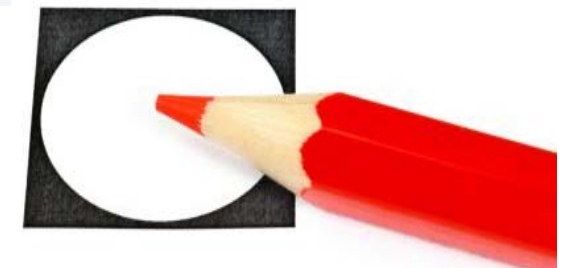
- SCHRIJF- OF TEKENRONDJE
- DRIE STAPPEN INTERVIEW
- TWEETAL CHECK
- CAROUSSEL
- TEAM INTERVIEW



Coöperatief leren

Nascholing

Kies voor Viaa



Bekijk ons cursusaanbod op www.viaa.nl